



Vårt Södertälje -min röst



Välkommen att delta i ett stort skapande skola-projekt för grundskolan (åk f-9) under Kulturarät och valåret 2026.

Under augusti till oktober 2026 finns det chans för skolklasser att delta i olika skapandeprojekt inom konst, teater, foto, film, skrivande och drama med stöd av professionella kulturpedagoger.

Obs! Deltagandet är kostnadsfritt. Fri busstransport kan arrangeras för skolklasser som har långt att åka för att kunna delta.

Anmäl intresse att delta med din skolklass **senast den 31 mars** via hemsidan kulturaret.se/vart-sodertalje. Begränsat antal platser.

”Vårt Södertälje – min röst” arrangeras av kultur- och fritidskontoret i samarbete med utbildningskontoret. Medverkande kulturaktörer är Torekällberget friluftsmuseum, Kulturskolan i Södertälje, Södertälje konsthall och Stiftelsen Fanzingo.



“Vårt Södertälje – min röst”

Välkommen att delta i Södertälje kommuns stora skapande skola-projekt under Kulturåret och valåret 2026. Vi erbjuder olika skapandeprojekt för den kommunala grundskolan (f-9). Elever och lärare får stöd av professionella konst- och kulturpedagoger att skapa egna verk i grupper inom film, foto, bild och form, skrivande, musik och dans med flera uttryck. Projektet genomförs under augusti-oktober 2026, men du anmäler intresse att delta med din skolklass redan nu.

Obs! Deltagandet är kostnadsfritt. Fri busstransport kan arrangeras för skolklasser som har långt att åka för att kunna delta.

Om projektet

Projektet “Vårt Södertälje – min röst” består av olika delprojekt inom olika konst- och kulturuttryck. Samtliga är inriktade på kreativt skapande utifrån frågor som handlar om plats och identitet, vardag och drömmar: Vad betyder Södertälje för dig? Hur ser din vardag ut och hur tror du att framtiden ser ut i Södertälje? Vad drömmer du om och vad kan du påverka i din omgivning? Barn och ungdomar får ge röst åt och gestalta sina tankar om samhället, sin plats och sig själva genom olika kulturuttryck.

“Vårt Södertälje – min röst” blir en manifestation för barns och ungas kreativitet och egna röster. Syftet är att väcka elevernas personliga, kollektiva och samhälleliga engagemang. Projektet avslutas med en stor utställning och filmfestival i Södertälje stadshus i oktober-november 2026.

“Vårt Södertälje – min röst” arrangeras av kultur- och fritidskontoret i samarbete med utbildningskontoret. Medverkande kulturaktörer är Torekällberget friluftsmuseum, Kulturskolan i Södertälje, Södertälje konsthall och Stiftelsen Fanzingo.

Anmälan

På www.kulturaret.se/vart-sodertalje anmäler du intresse att delta med din skolklass. Sista anmälningdag är den **31 mars 2026**. Antalet platser är begränsat. Besked om du fått en plats lämnas senast den **13 maj**. Därefter kommer utförande kulturaktör att kontakta dig som ansvarig lärare för en mer detaljerad planering. Du kommer alltså i god tid före vårterminens slut att ha en planering klar inför genomförandet i höst. Obs! Delprojektet Telge fastigheters teckningstävling kräver ej anmälan.

Kopplingar till läroplanen

Projektet “Vårt Södertälje – min röst” har utformats av kultur- och fritidskontoret i samarbete med utbildningskontoret. Samtliga delprojekt har tydliga kopplingar till grundskolans läroplan.

Ur Lgr22 Skolans värdegrund och uppdrag: Skolans uppdrag

“Eleverna ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, tex.”

Ytterligare information

På Kulturårets hemsida: www.kulturaret.se/vart-sodertalje kommer mer information att läggas ut. Här finns även en länk till anmälningsskylten.

Har du frågor och funderingar gällande projektet? Mejla till: vart.sodertalje@sodertalje.se

De olika delprojekten: en överblick

Du anmäler intresse för att delta med din skolklass i ett specifikt delprojekt enligt tabellen nedan. Du kan anmäla en klass som höstterminen 2026 går i den årskurs som delprojektet är tänkt för. Det går till exempel att anmäla en klass i åk 4 till Delprojekt Dans, konst, musik, teater, men inte till Delprojekt Film.

Konst och kulturuttryck	Målgrupp/årskurs	Utförande kulturaktör
Konst	f-3	Södertälje Konsthall
Teckning	Årskurs 4	Telge Fastigheter
Dans, konst, musik, teater	Årskurs 4-6	Kulturskolan i Södertälje
Film	Årskurs 7-9	Stiftelsen Fanzingo
Foto och text	Årskurs 7-9	Torekällbergets Friluftsmuseum



Delprojekt: Konst

Är den marken vi går på – eller det vi hör när vi blundar? Är den stenen vi alltid sitter på – eller en önskan om något nytt? Är den en myra som plötsligt korsar vägen?

I projektet får barn undersöka närmiljön genom kroppens sinnen och det de upptäcker och undersöker. Genom att lyssna, känna, lukta, se och föreställa sig kartlägger de sin skolgård som ett levande rum, fyllt av relationer, märkliga ting och ögonblick av närvaro. Tillsammans skapar de en stor gemensam sinnes- och upptäcktskarta som inte är geografiskt korrekt. Den visar inte avstånd i meter, utan i upplevelser. En pinne blir ett landmärke, en myra ett centrum, en doft ett moln, ett ljud en riktning. Fotografier, material och tecknade spår växer fram till ett kollektivt konstverk. Projektet utgår från att varje plats rymmer många verkligheter samtidigt – och att barnets erfarenhet är en del av stadens berättelse. Sinneskartan blir ett sätt att synliggöra hur en plats känns, snarare än hur den ser ut.

Kopplingar till läroplanen i ämnet bild åk 1–3

Bildframställning, verktyg och material för teckning, måleri.



Konst-/kulturuttryck	Konst (bild och form)
Målgrupp/årskurs	Åk f-3
Pedagogiskt stöd	Konsthallens pedagoger leder träffarna
Antal träffar	2 (+ planeringsmöte)
Tidsåtgång och plats	75 min + 60 min (+ planeringsmöte 30–45 min). Samtliga träffar sker på skolan.
Skolpersonalens roll under träffarna	<ul style="list-style-type: none">• Anteckna elevernas ord, uttryck och tankar.• Stödja eleverna i arbetet• Bidra till struktur och trygghet
Vad behöver skolpersonalen förbereda?	<ul style="list-style-type: none">• Delta i planeringsmöte• Prata med eleverna• Fånga upp elevernas tankar mellan träffarna
Särskilda krav på lokal vid träff på skolan?	Lämplig lokal för skapande och förvaring av verken
Vilka slutprodukter blir det och hur ställs de ut och dokumenteras?	Ett gemensamt konstverk i form av en sinneskarta. Verken kan ställas ut på skolan och ett urval medverka i projektets gemensamma utställning i Stadshuset i okt.-nov. 2026. Därefter återgår verken till skolklassen.

Delprojekt: Teckning

Varje hösttermin anordnar Telge Fastigheter en teckningstävling för elever i åk 4. I genomsnitt deltar cirka 20 klasser från kommunen Södertälje varje år.

Temat i år kommer att kopplas till Kulturåret och "Vår stad". Exakt tema och inbjudan skickas ut till skolorna vid höstterminens start. På telge.se kommer du att kunna läsa mer om tävlingen och få tips och inspiration. Vinnaren utses av en jury och den vinnande teckningen kommer att förstoras och hängas upp i Stadshuset. Sedan ett par år tillbaka utses även tvåa och trea i tävlingen!

Prissumman för vinnande teckning är 4 000 kronor och går till den gemensamma klasskassan. Så: gör eleverna redo för en riktigt spännande upplevelse i färg och form! Obs! Ingen anmälan behövs för att delta i detta projekt.

Kopplingar till läroplanen i ämnet bild åk 4-6

Framställning av berättande och informativa bilder.

Konst-/kulturuttryck	Teckning
Målgrupp/årskurs	Årskurs 4
Pedagogiskt stöd	Detta delprojekt genomförs utan externt pedagogiskt stöd. Deltagande skolklasser skapar under den egna lärarens ledning.
Plats	Skolan
Skolpersonalens roll under träffarna	Skapandet sker på skolan under ledning av skolpersonalen.



Delprojekt: Dans, konst, musik, teater

Kulturskolan erbjuder ett skapandeprojekt med fokus på känslor och hur eleverna upplever livet i Södertälje. Projektet inleds med att kulturskolan besöker klassen på skolan. Kulturskolans lärare berättar då om sitt skapande och sin relation till Södertälje. De inspirerar eleverna till att reflektera över vilka känslor och ord som eleverna förknippar med sitt liv här.

Eleverna besöker sedan Kulturskolan, som är belägen i Västergårds utbildningscentrum i centrala Södertälje. Under en halvdag genomförs en workshop där eleverna skapar utifrån de insamlade känslorna och orden. Klassen delas upp i grupper där varje grupp arbetar med någon av Kulturskolans konstformer: dans, konst, musik och teater.

Processen och uttrycket är i fokus: vissa resultat från workshops kommer att vara fysiska och passa att ställas ut på den avslutande gemensamma utställningen. Andra kan dokumenteras genom bild- och ljudinspelning, medan vissa helt enkelt sker där och då med elevernas minnen som enda beständigt resultat.

Kopplingar till läroplanen: Skolans värdegrund och uppdrag

Eleverna [...] ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama, rytmik, dans, musicerande och skapande i bild, text och form ska vara inslag i skolans verksamhet.

Skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv, föreningsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö.



Konst-/kulturuttryck	Dans, konst, musik, teater
Målgrupp/årskurs	Åk 4-6
Pedagogiskt stöd	Kulturskolans pedagoger leder träffarna.
Antal träffar	2
Tidsåtgång och plats	30 min besök på skolan + 3 timmar workshop på Kulturskolan i centrala Södertälje. Fri busstransport kan ordnas för skolor i andra kommuner.
Skolpersonalens roll under träffarna	Följa med och stötta eleverna.
Vad behöver skolpersonalen förbereda?	Inget
Särskilda krav på lokal vid träff på skolan?	Nej
Vilka slutprodukter blir det och hur ställs de ut och dokumenteras?	Bildkonstverk och inspelade workshops i dans, teater och musik. Ett urval av verken kan medverka i projektets gemensamma utställning i Stadshuset i oktober-november 2026. Därefter återgår verken till skolklassen.

Delprojekt: Film

Detta projekt stärker ungas förmågor att uttrycka sig genom rörlig bild och utveckla den kreativa förmågan med enklare journalistik och reportagefilm som uttrycksform. Utgångspunkten i filmerna är elevernas egen nyfikenhet på sin omvärld eller inre värld, där de får undersöka och gestalta sin plats, identitet, sin vardag, minnen och framtidsdrömmar, kopplat till Södertälje.

Stiftelsen Fanzingo inleder workshopen med en introduktion i filmberättandets grunder, olika former av reportagefilm, intervjutekniker, bildspråk och berättarkomponenter.

Eleverna får sedan i mindre grupper göra research om sin ingång till reportaget, utveckla frågeställningar, skapa bildmanus, och spela in sina reportagefilmer. Slutligen får de redigera ihop sina filmer, ljudlägga och skapa enklare grafik. Workshopen avslutas med en gemensam visning av de korta filmreportagen (1–3 minuter) utifrån tema: "Vårt Södertälje - min röst".

Exempel på resultat: Eleverna producerar i smågrupper ett kortare reportage (1–3 minuter) om en betydelsefull plats i Södertälje, med ett par intervjupersoner, miljöbilder och egen berättarröst och/eller en synlig reporter.

En enkel handledning skickas ut till deltagande klasser. Detta så att klasserna kan förbereda sina ämnen och frågeställningar inför Fanzingos besök i skolan.



Kopplingar till läroplanen i ämnet bild åk 7–9

Framställning av berättande, informativa och samhällsorienterande bilder om frågor som är angelägna för eleverna.

Presentationer av eget bildskapande från idé och process till slutgiltigt resultat.

Konst-/kulturuttryck	Film
Målgrupp/årskurs	Åk 7–9
Pedagogiskt stöd	Fanzingo leder genomförandet med två filmpedagoger på plats i skolan
Antal träffar	1
Tidsåtgång och plats	Ca 6,5 timmar i skolan.
Skolpersonalens roll under träffarna	Följa med och stötta eleverna.
Vad behöver skolpersonalen förbereda?	Dela in klassen i fem grupper, gärna förbereda idéer om ämne och intervjufrågor utifrån en enkel handledning.
Särskilda krav på lokal vid träff på skolan?	Projektor/smartboard i klassrummet. Boka gärna grupprum till redigeringsmomentet.
Vilka slutprodukter blir det och hur ställs de ut och dokumenteras?	Fem filmer per skolklass. Filmerna kan visas på skolan och vid en gemensam filmfestival på Södertälje stadsscen i Stadshuset den 12 november.

Delprojekt: Foto och text

Under projektet får eleverna besöka Torekällberget för att lära sig om museets historia under ledning av en museipedagog. På museet finns hus från landsbygden och det gamla Södertälje som berättar om livet på 1800- och början av 1900-talet. Varför hamnade dessa hus på museet? Varför sparar man på föremål och hus? Vilkas historia berättas genom husen och vilka andra skildras inte?

Eleverna kommer även att arbeta med bild och text relaterat till plats och identitet. Deras uppdrag blir att med text och bild dokumentera en plats som de skulle vilja spara till framtiden om staden skulle rivas. Vad skulle de vilja placera på ett sådant nytt museum? Vad är det som gör dessa platser så speciella? Vad säger urvalet om vår tid och oss?

Kopplingar till läroplanen i ämnet bild åk 7-9

Framställning av berättande, informativa och samhällsorienterande bilder om frågor som är angelägna för eleverna.

Presentationer av eget bildskapande från idé och process till slutgiltigt resultat.

Konst-/kulturuttryck	Film
Målgrupp/årskurs	Åk 7-9
Pedagogiskt stöd	Fanzingo leder genomförandet med två filmpedagoger på plats i skolan
Antal träffar	1
Tidsåtgång och plats	Ca 6,5 timmar i skolan.
Skolpersonalens roll under träffarna	Följa med och stötta eleverna.
Vad behöver skolpersonalen förbereda?	Dela in klassen i fem grupper, gärna förbereda idéer om ämne och intervjufrågor utifrån en enkel handledning.
Särskilda krav på lokal vid träff på skolan?	Projektor/smartboard i klassrummet. Boka gärna grupprum till redigeringsmomentet.
Vilka slutprodukter blir det och hur ställs de ut och dokumenteras?	Fem filmer per skolklass. Filmerna kan visas på skolan och vid en gemensam filmfestival på Södertälje stadsscen i Stadshuset den 12 november.

Avslutande gemensam utställning och filmfestival

Inom "Vårt Södertälje – min röst"-projektet kommer en mängd olika verk i olika konst- och kulturuttryck att skapas av eleverna. Detta vill vi gärna uppmärksamma som en viktig del av Kulturåret 2026 och en manifestation av ungas kreativitet och yttrandefrihet. Därför anordnas en stor gemensam utställning och filmfestival i Södertälje stadshus efter projektets slut. Hit välkomnas ett så stort urval av de färdiga verken som möjligt.

Utställningen kommer att vara öppen att besöka både för deltagande skolor och allmänhet under **veckorna 44–47 2026**. Filmfestivalen äger rum dagtid den **12 november** och arrangeras som en sluten visning för deltagande skolklasser.

Deltagande i utställningen och filmfestivalen är frivilligt och kostnadsfritt. För de klasser eller enskilda elever som önskar kan verken presenteras utan namn.

